

ΣΗΜΑΔΙΑ & ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΕΝΔΕΧΟΜΕΝΗΣ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗΣ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΑΙΔΙΟΥ

- Αναντίστοιχη της ηλικίας του γνώση για ζητήματα σεξουαλικής φύσεως. Ίσως σε ώρες διαλείμματος να εκφραστεί πιο εύκολα όταν δε βρίσκεται κάποιος εκπαιδευτικός κοντά
- Απότομη αλλαγή στη συμπεριφορά, απόσυρση, μεγάλη μυστικοπάθεια, κλειστότητα, λιγότερο ομιλητικό
- Δεν επιθυμεί να φύγει από το σχολείο/ φαίνεται να θέλει να μιλήσει με τον εκπαιδευτικό - ιδιαίτερη Προσοχή αν πρόκειται για καινούργια συμπεριφορά
- Είναι μπερδεμένο για την έμφυλη και τη σεξουαλική του ταυτότητα

- Αρχίζει να ντύνεται διαφορετικά απ' ότι συνήθιζε
- Μπορεί να απειλήσει συμμαθητή/συμμαθήτριά του με άγριο και σεξουαλικά γραφικό λεξιλόγιο
 - Αρχίζει να εμφανίζει προβλήματα με χρήση ουσιών
- Θα βοηθούσαν συζητήσεις μέσα στην τάξη για τον τρόπο που οι έφηβοι αντιλαμβάνονται και φροντίζουν το σώμα τους. Συνήθως τα παιδιά που βιώνουν κάτι τέτοιο μιλούν για το σώμα τους πολύ υποτιμητικά, σαν κάτι ακάθαρμο/ βρώμικο
- Αρχίζει να εκδηλώνει παρορμητική και επικίνδυνη για την υγεία του σεξουαλική συμπεριφορά
- Αποφεύγει δραστηριότητες που προηγουμένως απολάμβανε

- Συμμορφώνεται αυτομάτως με κάθε παρατήρηση, ίσως υπερβολικά αναντίρρητο και πειθήνιο για παιδί της ηλικίας του
- Έχει αλλάξει ομάδες φίλων
- Ξοδεύει υπερβολικά πολύ χρόνο μόνο του, απομονώνεται στην τουαλέτα
- Αποφεύγει έντονα να αλλάξει ρούχα (πχ να βγάλει τη ζακέτα του την ώρα της γυμναστικής ή αν ζεσταίνεται)
- Αλλαγές στις διατροφικές συνήθειες (αποφεύγει να φάει ή τρώει υπερβολικά)
- Απότομα σκαμπανευάσματα στη διάθεση/ κυρίως εκρήξεις επιθετικότητας
- Έντονη ενασχόληση με εικόνα σώματος, πιο προωθημένη για την αντίστοιχη ηλικία

- Έντονη πτώση της αυτοπεποίθησης (μπορεί να γίνει εμφανής στη μαθησιακή απόδοση) και της αυτοεικόνας (ενδεχομένως να γίνει αισθητή στο μάθημα της γυμναστικής)
- Διάχυτη ανησυχία και φοβικότητα
- Αύξηση σε ανεξήγητα σωματικά προβλήματα, κυρίως ψυχοσωματικός πόνος όπως κεφαλαλγίες, στομαχόπονοι.
- Παρατηρούνται περίεργα σημάδια σώματος που μπορεί να θυμίζουν αυτοτραυματισμό, ανορθόδοξη επιλογή ρούχων (πχ μακρυμάνικα ρούχα για να τα κρύψει)
- Αναφέρει συχνά ότι θα κοιμηθεί στο σπίτι φίλου/φίλης το βράδυ κι ότι δε θέλει να κοιμηθεί σπίτι του
- Αναφέρει ότι έχει προβλήματα στον ύπνο

- Κλαίει ή είναι ευσυγκίνητο χωρίς προφανή λόγο
- Κάνει ερωτήσεις του στυλ "Πρέπει οι άνθρωποι να κρατάνε μυστικά?", "Είναι ανάγκη να λέμε ψέματα?"
- Είναι ευερέθιστο με απλές παρατηρήσεις του εκπαιδευτικού/ κάποιου ενήλικα
- Αναφέρει πόνο όταν γυρίζει από την τουαλέτα
- Δυσκολεύεται να περπατήσει ή να κάτσει
- Εμφανίζει συχνά μελανιές που δεν μπορεί να εξηγήσει λογικά/ψύχραιμα
- Υπάρχει περίπτωση τα παιδιά να "πετούν" υπονοούμενα για ενδεχόμενη κακοποίηση, χωρίς να το παραδέχονται ευθέως

Συνήθως δε μιλάμε για μία ή δύο συμπεριφορές. Θα πρέπει να παρατηρείτε πολλές τέτοιες συμπεριφορές να συμβαίνουν ταυτόχρονα στο παιδί και κυρίως απότομες αλλαγές που δεν μπορούν να εξηγηθούν από εξωγενείς μεταβολές στον τρόπο ζωής.

ΤΙ ΚΑΝΟΥΜΕ:

- Διατηρούμε την ψυχραιμία μας και επιλέγουμε έναν ιδιωτικό και ασφαλή χώρο για να μιλήσουμε με το παιδί.
- Πιστεύουμε ό,τι μας λέει και δεν προσπαθούμε να διερευνήσουμε την αλήθεια ή μη των λεγομένων του.
- Κάνουμε μόνο ανοιχτές ερωτήσεις και δεν καθοδηγούμε το παιδί (π.χ. «τι συνέβη μετά;» και όχι «τι άλλο σου έκανε;»). Αποφεύγουμε οποιαδήποτε ερώτηση μπορεί να απαντηθεί με ένα σκέτο «ναι» ή «όχι» (π.χ. «σου είπε μετά να μην μιλήσεις σε κανέναν;»).
- Δεν εκφράζουμε οποιαδήποτε κρίση για το δράστη και τις πράξεις του.
- Δεν κάνουμε ποτέ και για κανένα λόγο καμία απολύτως ερώτηση που να ξεκινάει με τη λέξη «γιατί;» ή φράσεις όπως «για ποιο λόγο...», κλπ.

- Τονίζουμε ότι υπάρχουν και άλλα παιδιά που τους έχει συμβεί κάτι παρόμοιο, αλλά και ότι υπάρχουν άνθρωποι που μπορούν να βοηθήσουν, ωστόσο αποφεύγουμε τις υποσχέσεις.
- Εξηγούμε στο παιδί ότι θα πρέπει να απευθυνθούμε στις αρμόδιες Αρχές για να το βοηθήσουν και το ευχαριστούμε για την εμπιστοσύνη που μας έδειξε με το να μας μιλήσει.
- Αναφέρουμε οποιοδήποτε περιστατικό κακοποίησης ανήλικου-ης αμέσως.
- Απευθυνόμαστε στον ψυχολόγο και τις κοινωνικές υπηρεσίες του σχολείου/ της κοινότητας.

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

- Το σώμα σου είναι δικό σου και κανένας δεν έχει το δικαίωμα να σε αγγίζει με τρόπο που δε θέλεις ή που σε κάνει να νιώθεις άβολα.
- Δεν υπάρχει κανένα καλό άγγιγμα που να είναι ταυτόχρονα και «μυστικό».
- Ξεχώρισε το «δώρο» από τη «δωροδοκία»: Δώρο είναι κάτι που σου δίνει κάποιος γιατί σε αγαπάει, δωροδοκία είναι όταν κάποιος σου δίνει κάτι ή σε αφήνει να κάνεις κάτι και ζητάει αντάλλαγμα για αυτό.
- Αν σε προβληματίζει ο τρόπος που σε προσεγγίζει ένας ενήλικος, μίλησε σε κάποιον άνθρωπο που εμπιστεύεσαι. Μίλα και μη σταματήσεις να μιλάς μέχρι κάποιος να σε ακούσει.

Πες «όχι» όταν:

- - Κάποιος σου ζητά να κάνεις κάτι που ξέρεις ότι είναι λάθος.
- - Κάποιος θέλει να σε αγγίξει κάπου που δεν θέλεις εσύ.
- - Κάποιος κάνει κάτι στο σώμα σου, που σε κάνει να νιώθεις περίεργα ή και να πονάς.
- - Κάποιος σου ζητά να κάνεις κάτι και να μην το πεις στους γονείς σου.
- - Κάποιος σου ζητάει να κάνεις κάτι που αφορά το σώμα σου και θέλει να το κρατήσεις μυστικό.