

Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία

Στο πλαίσιο της παγκόσμιας ημέρας ατόμων με αναπηρία οργανώθηκαν και υλοποιήθηκαν βιωματικές δράσεις σχετικά με τα προβλήματα ακοής και τα προβλήματα όρασης, προκειμένου οι μαθητές/τριες να ενημερωθούν και να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα αναπηρίας. Οι δράσεις οργανώθηκαν και συντονίστηκαν από τις καθηγήτριες Μπέλεση Μαρία (ΠΕ04.05 ΕΑΕ) και Ξυγιντζή Σοφία (ΠΕ02 ΕΑΕ).

Δράση για τα προβλήματα ακοής

Αρχικά, προβλήθηκε η ταινία μικρού μήκους «Βλέπω... νιώθω... ακούω...» και ένα βίντεο για την ιστορία της νοηματικής γλώσσας, τα οποία αποτέλεσαν την αφορμή για προβληματισμό και συζήτηση σχετικά με τους τρόπους επικοινωνίας των κωφών και βαρήκων ατόμων. Στη συνέχεια, τα παιδιά χωρισμένα σε ομάδες συμμετείχαν σε μια δραστηριότητα χειλεανάγνωσης. Συγκεκριμένα, τους δόθηκαν κείμενα σχετικά με την αναπηρία και τους ζητήθηκε να τα διαβάσουν χωρίς να βγάζουν ήχο, με σκοπό να αντιληφθούν το περιεχόμενο τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας. Έπειτα, οι υπεύθυνες καθηγήτριες έδειξαν τη νοηματική γλώσσα στα παιδιά και τους μοίρασαν το αλφάβητο των κωφών. Οι μαθητές/τριες ήρθαν σε μια πρώτη επαφή με τη νοηματική γλώσσα και επιχείρησαν να «γράψουν» το όνομά τους. Η δράση ολοκληρώθηκε φτιάχνοντας μια αφίσα με σκέψεις και συναισθήματα.



Δράση για τα προβλήματα όρασης

Η συγκεκριμένη δράση πραγματοποιήθηκε με τη συμμετοχή έξι μαθητριών από το Β2, Μαραβέλια Άννα, Καστή Πελαγία, Κουμπάρου Γεωργία, Μάλλιαρη Ευμορφία, Φασόλη Μιχαλίτσα και Μανγκάλ Μαρία, οι οποίες την αφιέρωσαν στη συμμαθήτριά και φίλη τους που αντιμετωπίζει πρόβλημα όρασης. Οι μαθήτριες παρουσίασαν την περίληψη του βιβλίου της Έλεν Κέλερ «Η ιστορία της ζωής μου». Στη συνέχεια, δόθηκαν πληροφορίες σχετικά με τους τρόπους ασφαλούς διακίνησης των τυφλών (λευκό μαστούνι, σκύλοι-οδηγοί) με ταυτόχρονη προβολή σχετικών βίντεο. Η παρουσίαση των κοριτσιών ολοκληρώθηκε με τα βιώματα και τα συναισθήματα της μαθήτριας με πρόβλημα όρασης.



Το δεύτερο κομμάτι της δράσης αφορούσε τη γνωριμία των μαθητών/τριων με τον κώδικα γραφής και ανάγνωσης Braille. Τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με κείμενα γραμμένα σε Braille και έπειτα, χωρισμένα σε ομάδες προσπάθησαν να διαβάσουν λέξεις γραμμένες στον κώδικα αυτό. Η δράση ολοκληρώθηκε φτιάχνοντας μια αφίσα με σκέψεις και συναισθήματα.



