

2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΕΡΟΥ

«ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΑΙ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ» ■ 2024-2025

Ενδοσχολική Βία και Εκφοβισμός



Ως σχολικός εκφοβισμός χαρακτηρίζεται η επιθετική συμπεριφορά που είναι εσκεμμένη, απρόκλητη και επαναλαμβανόμενη, η οποία αποτελεί κατάχρηση εξουσίας και εμπεριέχει ανισότητα στη δύναμη αντικειμενική (π.χ. σωματική) ή αντιληπτή (π.χ. προσωπικότητας). Εν ολίγοις, κατευθύνεται προς εκείνα τα θύματα που εκλαμβάνονται από τους θύτες (έναν ή πολλούς μαζί) ως αδύναμα, είτε σωματικά είτε ψυχολογικά.





Ο εκφοβισμός και η βία στο σχολείο είναι ένα σοβαρό πρόβλημα. Είναι κάτι που μπορεί να το βιώνουν πολλά παιδιά και να τα τρομάζει τόσο πολύ, ώστε να φοβούνται να πάνε στο σχολείο.

Γενικά, εκφοβισμός είναι όταν ένα παιδί (ή μια ομάδα παιδιών) προσπαθεί σκόπιμα να πληγώσει σωματικά ή ψυχικά ένα άλλο παιδί, με αρνητικές πράξεις ή αρνητικά λόγια εναντίον του. Αυτό συμβαίνει πολλές φορές και προκαλεί λύπη και φόβο στο παιδί που εκφοβίζεται και δεν μπορεί να υπερασπιστεί τον εαυτό του.

No Bullying



Ο όρος που χρησιμοποιείται διεθνώς για να περιγράψει το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού είναι «bullying». Προέρχεται από το ρήμα «bully» που σημαίνει «πληγώνω ή τρομοκρατώ ή υποχρεώνω κάποιον με τη βία να κάνει κάτι που δεν θέλει».

Αφορά μια κατάσταση κατά την οποία ασκείται εσκεμμένη, απρόκλητη, συστηματική και επαναλαμβανόμενη βία και επιθετική συμπεριφορά, με σκοπό την επιβολή και την πρόκληση σωματικού και ψυχικού πόνου σε μαθητές από συμμαθητές τους, εντός και εκτός σχολείου.

BULLYING

Μπορεί να προκαλέσει ψυχικούς και σωματικούς τραυματισμούς! Εάν έχετε δεχτεί οποιοδήποτε εκφοβισμό ή Bullying καλέστε τώρα στο 1056 ή στο 100.

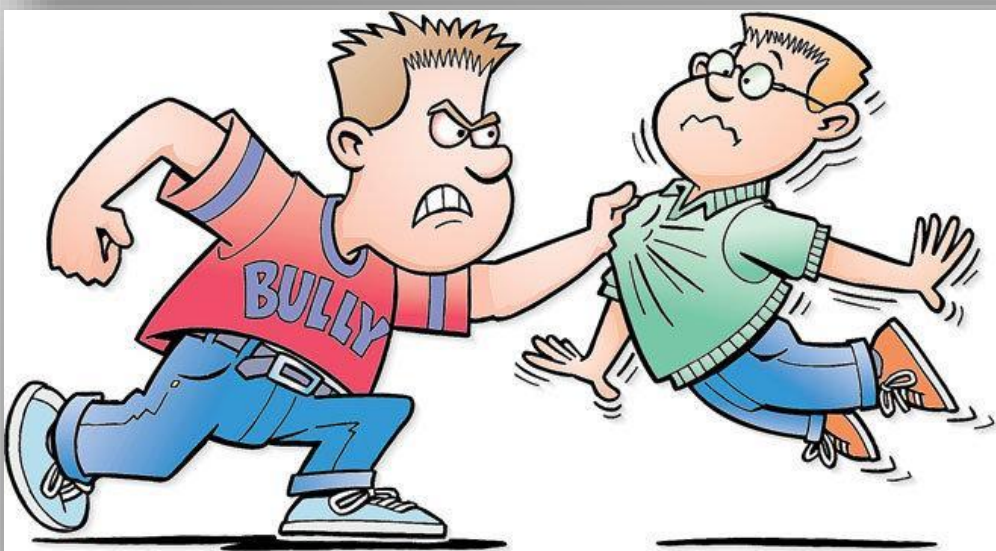
ΣΤΑΜΑΤΗΣΤΕ ΤΟ **BULLYING**



Στη σημερινή εποχή συνηθίζεται να υπάρχει το bullying, το οποίο μετατρέπει τη ζωή ενός ανθρώπου σε κόλαση.

Οι πιο συνηθισμένες εκδηλώσεις είναι:

- χειρονομίες, σπρωξιές, ξυλοδαρμοί
- φραστικές επιθέσεις, βρισιές, προσβολές, απειλές
- εκβιασμοί
- καταστροφή προσωπικών αντικειμένων
- κλοπές
- σεξουαλική παρενόχληση και κακοποίηση και
- αποκλεισμός και απομόνωση από παρέες, ομαδικά παιχνίδια και κοινωνικές δραστηριότητες.



Οι κύριες μορφές του σχολικού εκφοβισμού μπορεί να είναι οι εξής:

•Άμεσος–Σωματικός εκφοβισμός:

Αφορά τη σκόπιμη πρόκληση σωματικής βλάβης και περιλαμβάνει χτυπήματα, σπρωξίματα, κλωτσιές, φτυσίματα, τρικλοποδιές.

•Άμεσος–Λεκτικός εκφοβισμός: Αυτή η μορφή μπορεί να περιλαμβάνει την κοροϊδία, τις διακρίσεις και τα σχόλια που προκαλούν ντροπή και κάνουν τον δέκτη να νιώθει άσχημα.

•Κοινωνικός εκφοβισμός: Σε αυτή την κατηγορία περιλαμβάνεται η διάδοση φημών, η καταστροφή προσωπικών αντικειμένων καθώς και η σκόπιμη απομόνωση και περιθωριοποίηση από την ομάδα

Infokids.gr

ΣΩΜΑΤΙΚΟ
Χτύπημα
Κλεψιά
Τρικλοποδιά
Τράβηγμα μαλλιών
Καταστροφή προσωπικών αντικειμένων
Σπρώξιμο

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ
Να λες σε άλλα παιδιά να μην είναι φίλοι με κάποιον
Ο αποκλεισμός κάποιου ατόμου
Η διάδοση κουτσομπολιών

Μορφές Bullying

ΛΕΚΤΙΚΟ
Απειλές
Σχόλια που πληγώνουν
Πειράγματα
Κοροϊδία

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ
Κακόβουλα μηνύματα στο διαδίκτυο
Τηλεφωνικές φάρσες
Αγενή σχόλια στο Facebook

Οι κύριες μορφές του σχολικού εκφοβισμού μπορεί να είναι οι εξής:

- **Ρατσιστικός εκφοβισμός:** Αυτή η μορφή περιλαμβάνει την περιθωριοποίηση του παιδιού ή/και τα αρνητικά σχόλια που αφορούν την καταγωγή του, την οικονομική κατάσταση, την κοινωνική τάξη και την διαφορετικότητα του παιδιού.
- **Σεξουαλικός εκφοβισμός:** Μπορεί να περιλαμβάνει ανήθικες χειρονομίες, ζωγραφιές με σεξουαλικό περιεχόμενο, ανεπιθύμητα αγγίγματα ακόμα και σεξουαλικές πράξεις.
- **Ηλεκτρονικός εκφοβισμός:** Αναφέρεται στον εκβιασμό μέσω διαδικτύου και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου καθώς και μέσω μηνυμάτων στο κινητό τηλέφωνο. Ακόμα περιλαμβάνει απειλές, προσβολές, δυσφήμιση, δημοσιοποίηση πληροφοριών και εικόνων χωρίς άδεια κ.α.



ΛΕΜΕ ΟΧΙ ΣΤΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ

Εάν οι παρακάτω ενέργειες συμβαίνουν συχνά, απρόκλητα και σκόπιμα στο σχολείο, στο φροντιστήριο ή ακόμα και στη γειτονιά από μαθητές προς άλλους συμμαθητές, τότε μπορούν να χαρακτηριστούν ως σχολικός εκφοβισμός.

Σωματική κακοποίηση



Ρατσιστικός εκφοβισμός



Ηλεκτρονικός εκφοβισμός



Κοινωνικός αποκλεισμός



Σεξουαλικός εκφοβισμός



Λεκτική κακοποίηση



Ο σχολικός εκφοβισμός είναι ένα σοβαρό ζήτημα και είναι σημαντικό να μιλήσεις σε κάποιον. Μπορείς να μιλήσεις στους γονείς σου, στη δασκάλα σου και σε κάποιον ενήλικα που εμπιστεύεσαι.

www.learningcornerandcrafts.com

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

κακόβουλα sms, κλήσεις, e-mail, chat με απειλητικό περιεχόμενο

Τι πρέπει να γνωρίζω!



STOP
BULLYING
STAND UP. SPEAK OUT.



SaferInternet4Kids.gr



Τα τελευταία χρόνια ο ηλεκτρονικός εκφοβισμός (cyberbullying) έχει πάρει πολύ μεγάλη έκταση και απασχολεί τους ειδικούς τόσο σε επίπεδο πρόληψης και ενημέρωσης, όσο και αντιμετώπισης.

Αυτό που διαχωρίζει τον σχολικό εκφοβισμό από το απλό πείραγμα, είναι η ένταση, η διάρκεια, η απροκάλυπτη έκφασή του και η επανάληψη μιας κατάστασης και κυρίως η ανισορροπία δύναμης μεταξύ των εμπλεκόμενων μερών. Με άλλα λόγια, στον σχολικό εκφοβισμό το παιδί που εκφοβίζει υπερέχει σωματικά (ή ακόμα και πνευματικά) από το παιδί που εκφοβίζεται. Όταν όμως για παράδειγμα δυο παιδιά της ίδιας δύναμης έχουν «πιαστεί στα χέρια», αυτό το περιστατικό δεν μπορεί να χαρακτηριστεί ως σχολικός εκφοβισμός.

Μπορώ... ...να σταματήσω το σχολικό εκφοβισμό!

ΣΕΒΟΜΑΣΤΕ ΤΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΟΧΙ ΣΤΟΝ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ!

**ΟΛΟΙ ΕΝΩΜΕΝΟΙ ΟΛΟΙ ΑΓΑΠΗΜΕΝΟΙ
ΝΑ ΝΙΚΗΣΟΥΜΕ ΤΟΝ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ
ΝΑ ΝΙΚΗΣΟΥΜΕ ΤΟ ΡΑΤΣΙΣΜΟ!**

ΟΧΙ ΣΤΗ ΒΙΑ ΝΑΙ ΣΤΗ ΦΙΛΙΑ!

ΟΤΑΝ ΟΙ ΦΙΛΟΙ ΕΙΝΑΙ ΚΟΝΤΑ Ο ΝΤΑΒΗΣ ΜΕΝΕΙ ΜΑΚΡΙΑ!

ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΜΑΓΚΙΑ Η ΒΙΑ ΕΙΝΑΙ ΑΗΔΙΑ ΚΑΙ ΒΛΑΚΕΙΑ!

ΔΕΝ ΕΙΣΑΙ «ΜΕΓΑΛΟΣ» ΟΤΑΝ ΚΑΝΕΙΣ ΤΟΝ ΑΛΛΟ ΝΑ ΝΙΩΘΕΙ «ΜΙΚΡΟΣ»!



Σχολικός εκφοβισμός

ΣΤΗΝ Ε.Ε.

1 στα 3



παιδιά πέφτει θύμα σχολικού εκφοβισμού

ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

1 στους 3



μαθητές δέχεται σωματικό εκφοβισμό

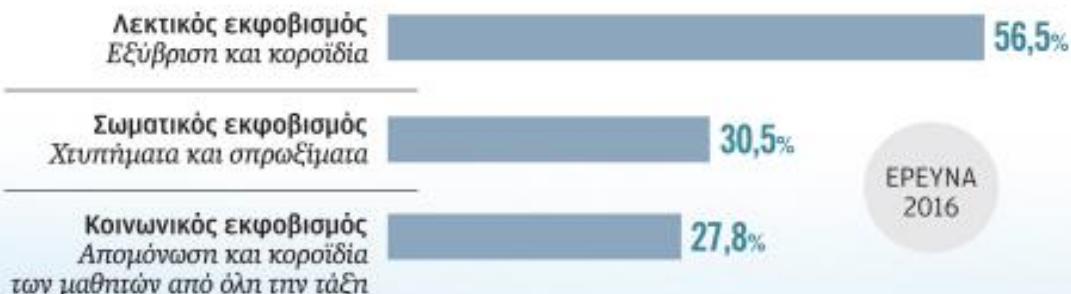
1 στους 2



μαθητές δέχεται λεκτικό εκφοβισμό

Μαθητές Δημοτικού στην Ελλάδα δήλωσαν...

...ότι η πιο συχνή μορφή εκφοβισμού που παρατηρούν είναι ο...



ΕΡΕΥΝΑ
2016

Μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου δήλωσαν...

...ότι έχουν βρεθεί στον ρόλο του θύματος



Προτεινόμενα μέτρα της κυβέρνησης

- 1 Σύνταξη και εφαρμογή Σχολικών Κανονισμών σε κάθε σχολική μονάδα, με τη συμμετοχή και των μαθητών.
- 2 Εμπλουτισμός της ύλης με διδακτικές ενότητες σχετικές με δικαιώματα, ευθύνες και τις κοινωνικές σχέσεις των μαθητών.
- 3 Καθιέρωση του θεσμού του «Δασκάλου/Καθηγητή Εμπιστοσύνης», στον οποίο θα απευθύνονται οι μαθητές για προβλήματα που αντιμετωπίζουν.
- 4 Προγράμματα εκπαίδευσης μαθητών για τον σεβασμό των δικαιωμάτων των άλλων κατά τη χρήση του Διαδικτύου και την αποφυγή της άσκησης βίας (cyberbullying)



Τα παιδιά που είναι σε κίνδυνο να εκφοβιστούν από άλλα παιδιά μπορεί να...

- Είναι παιδιά που δεν έχουν πολλούς φίλους, δεν είναι ιδιαίτερα δημοφιλή, είναι ήσυχα και μοναχικά.
- Δυσκολεύονται στις κοινωνικές τους συνδιαλλαγές με τα συνομήλικά τους παιδιά.
- Έχουν αγχώδη ιδιοσυγκρασία, χαμηλή αυτοεκτίμηση και δυσκολεύονται να προσαρμοστούν σε νέες συνθήκες.
- Είναι παιδιά με σωματικές αναπηρίες, με προβλήματα ψυχικής υγείας ή με αναπτυξιακά προβλήματα.
- Είναι παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, τα οποία δυσκολεύονται στα μαθήματα κι αυτό γίνεται αντιληπτό από τους συμμαθητές ως «μειονεξία», αδυναμία.
- Είναι παιδιά που γίνονται αντιληπτά ως «διαφορετικά» από την πλειονότητα, ή παιδιά με ιδιοσυγκρασιακές ιδιαιτερότητες.



Τα παιδιά που είναι σε κίνδυνο να εκφοβιστούν από άλλα παιδιά μπορεί να...

- Προέρχονται από άλλες χώρες, ή να ανήκουν σε άλλη φυλή, ή να έχουν διαφορετικό θρήσκευμα.
- Έχουν χρόνια έκθεση στη βία (συναισθηματική, ψυχολογική, σωματική κ.λ.π.) και έχουν αναπτύξει αίσθηση αβοηθησίας, που δεν τα βοηθά στο να αναζητούν και να βρίσκουν στρατηγικές αντιμετώπισης.
- Πηγαίνουν σε σχολεία που έχουν πάρα πολλούς μαθητές και λίγους εκπαιδευτικούς, με αποτέλεσμα να λείπει η επαρκής επίβλεψη από τους εκπαιδευτικούς και η διαμόρφωση εκπαιδευτικής σχέσης με τον κάθε μαθητή, και τα εκπαιδευτικά ερεθίσματα που δίνονται να μην είναι αρκετά πλούσια.
- Πηγαίνουν σε σχολεία ανταγωνιστικά, με κλίμα ελεγκτικό και απρόσωπο, ή αυστηρά προσανατολισμένο στη μάθηση και στην τήρηση ορίων με στερεοτυπικό τρόπο.



Αίτια εκφοβισμού

- **Χαμηλή αυτοεκτίμηση:** Οι νταήδες συχνά έχουν χαμηλή αυτοεκτίμηση και νιώθουν την ανάγκη να διεκδικήσουν την κυριαρχία τους στους άλλους, για να αισθάνονται καλύτερα με τον εαυτό τους.
- **Ανασφάλεια:** Οι νταήδες μπορεί να αισθάνονται ανασφαλείς για τις δικές τους ικανότητες, τα επιτεύγματα ή την εμφάνισή τους και συχνά προβάλλουν τις ανασφάλειες τους στους άλλους μέσω του εκφοβισμού.



- **Ανισορροπία δύναμης:** Οι νταήδες μπορεί να αντιλαμβάνονται τα θύματά τους ως πιο αδύναμα ή και λιγότερο ισχυρά από τον εαυτό τους και χρησιμοποιούν αυτή την ανισορροπία δύναμης, για να ασκήσουν έλεγχο και να εκφοβίσουν τους άλλους.
- **Κοινωνικοί κανόνες:** Σε ορισμένους πολιτισμούς, ο εκφοβισμός κανονικοποιείται ή ακόμη και ενθαρρύνεται ως τρόπος απόδειξης της σκληρότητας ή της δύναμης κάποιου.
- **Έλλειψη ενσυναίσθησης:** Οι νταήδες μπορεί να μην έχουν την ικανότητα να συμπάσχουν με τα συναισθήματα ή τις προοπτικές των άλλων και ως εκ τούτου να μην αισθάνονται τύψεις ή ενοχές, για τις πράξεις τους.

OXI
ΣΤΟ
BULLYING

ΛΟΓΟΙ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Για ποιους λόγους τα παιδιά εκφοβίζουν;

σπάνε τη μονοτονία, γιατί, συχνά, βαριούνται στο χώρο του σχολείου και συχνά, τα ακούμε να λένε:

«Φυσικά τον κοροϊδεύουμε.

Δεν είναι φυσιολογικός!»

κερδίζουν κάτι είτε αυτό είναι το χαρτζιλίκι είτε άλλα αντικείμενα των συμμαθητών τους



γίνονται συχνά πιο δημοφιλή

γίνονται αρχηγοί στην ομάδα των συνομήλικών τους

νιώθουν πολλές φορές μια ευχαρίστηση από τον πανικό που προκαλούν

Πως φαίνεται ότι ένα παιδί έχει γίνει θύμα ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού;

Ορισμένες ενδείξεις που πιθανόν να υποδηλώνουν ότι το παιδί έχει πέσει θύμα βίας και εκφοβισμού στο σχολείο είναι:

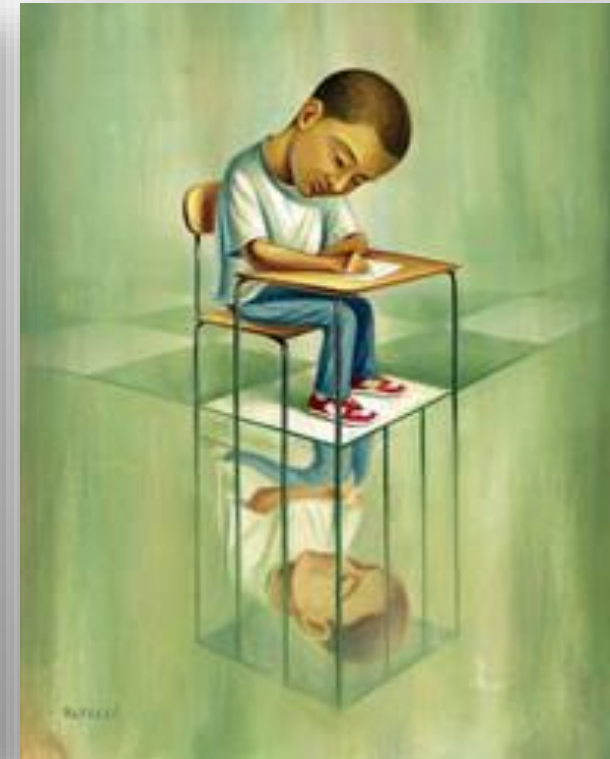
- η μειωμένη διάθεσή του ή η άρνησή του να πάει στο σχολείο με πρόσχημα κάποια αδιαθεσία,
- οι αδικαιολόγητες απουσίες του,
- η απροσδόκητη μαθησιακή του πτώση που αποτυπώνεται με βαθμούς που πέφτουν,
- το γεγονός ότι περνά το χρόνο του στα διαλείμματα κοντά στους εκπαιδευτικούς και τα γραφεία,
- το ότι καθυστερεί να πάει στο σχολείο ή αργεί να επιστρέψει στο σπίτι,
- το ότι αρχίζει να αλλάζει τις διαδρομές από τις οποίες συνήθιζε να πηγαίνει στο σχολείο ή να επιστρέφει από το σχολείο στο σπίτι,
- το ότι ρούχα του είναι συχνά σκισμένα και κατεστραμμένα,
- το ότι έχει σημάδια και μελανιές στο σώμα ή άλλες ενδείξεις επίθεσης και αποφεύγει να εξηγήσει πώς συνέβησαν,
- το ότι χάνει συχνά τα πράγματά του,
- το ότι ζητάει συχνά χρήματα από τους γονείς του γιατί χάνει αυτά που του δίνουν,
- το ότι αρνείται να συμμετέχει σε σχολικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες,
- το ότι υπάρχουν ξαφνικές αλλαγές στη διάθεσή του που επιμένουν,
- το ότι παραπονιέται για ψυχοσωματικά προβλήματα,

Ο φίλος μου δε θέλει να παίξει μαζί μου!	Κατά λάθος με γραντζούνισε!	Με έσπρωξε επίτηδες!
Με χτύπησε στο μάτι επίτηδες!	Με χτύπησε!	Δε με αφήνει να παίξω μαζί του.
Δε με αφήνει να παίξω στη γωνιά που θέλω.	Δε με αφήνει να παίξω με το φίλο μου.	Μου μιλάει άσχημα.
Με κοροϊδεύει αποκαλώντας με π.χ. χαζή.	Μου άρπαξε το παιχνίδι που έπαιζα.	Αφήνει πολύ ώρα τη βρύση ανοικτή στο μπάνιο.



Η ενδοσχολική βία και ο εκφοβισμός έχει πολλές και σοβαρές επιπτώσεις τόσο στη σωματική και ψυχική υγεία όσο και στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη του παιδιού. Σε ορισμένες περιπτώσεις μάλιστα οι συνέπειες είναι ιδιαίτερα επικίνδυνες και είναι δυνατόν να έχουν τραγικά αποτελέσματα.

- **Προβλήματα ψυχικής υγείας:** Η συνεχής έκθεση στην ψυχολογική και συναισθηματική κακοποίηση μπορεί να προκαλέσει σοβαρά προβλήματα ψυχικής υγείας. Το άγχος και η κατάθλιψη αποτελούν συνήθεις αντιδράσεις. Με τα θύματα, να αντιμετωπίζουν συχνά δυσκολίες στην αντιμετώπιση των συναισθημάτων τους.



Συνέπειες εκφοβισμού

- **Προβλήματα σωματικής υγείας:** Ο εκφοβισμός μπορεί επίσης να οδηγήσει σε προβλήματα σωματικής υγείας, όπως π.χ. πονοκεφάλους, στομαχόπνους και διαταραχές ύπνου.
- **Κοινωνική απομόνωση:** Τα θύματα εκφοβισμού μπορεί να αισθάνονται αποκλεισμένα από τα κοινωνικά τους δίκτυα, οδηγώντας τον εαυτό τους σε μοναξιά και κοινωνική απομόνωση.

Το λάθος
είναι
ΛΑΘΟΣ
ακόμα κι όταν
το κάνουν όλοι.

Το σωστό
είναι
ΣΩΣΤΟ
ακόμα κι αν
δεν το κάνει κανείς.

Ειδικότερα, ορισμένες από τις συνέπειες της ενδοσχολικής βίας

- Το παιδί-θύμα αποκτά μια **διαρκή αίσθηση ανασφάλειας**, που υπονομεύει την προσωπικότητα και τη δράση του σε κάθε επίπεδο. Χάνει την αυτοπεποίθησή του και ξεκινά μια διαδικασία αυτοελέγχου ιδιαίτερως μειωτική για τον εαυτό του, αφού θεωρεί πως για όσα συμβαίνουν ευθύνεται το ίδιο και οι δικές του ελλείψεις.
- Το παιδί-θύμα **απουσιάζει συχνά από το σχολείο** και δεν έχει πια την ίδια προθυμία συνέπειας στις μαθητικές του υποχρεώσεις και στη μελέτη, καθώς βιώνει μια διάθεση απόρριψης για ό,τι σχετίζεται με το χώρο, όπου αντιμετωπίζει όλες αυτές τις επώδυνες εμπειρίες. Υπό την πίεση του άγχους και της στενοχώριας, άλλωστε, κλείνεται περισσότερο στον εαυτό του και αποφεύγει κάθε κοινωνική συναναστροφή, αφού πιστεύει πως οι περισσότεροι άνθρωποι έχουν αρνητική άποψη γι' αυτό και δεν το αποδέχονται πραγματικά.



Εάν οι γονείς αντιληφθούν ότι το παιδί τους είναι θύμα εκφοβισμού και βίας από συμμαθητές του στο σχολείο, πρέπει να αποφύγουν παρορμητικές αντιδράσεις και να αντιμετωπίσουν όσο πιο ψύχραιμα την κατάσταση:

- Να συζητήσουν με το παιδί τους για τα δικαιώματά του, τους κανόνες συμπεριφοράς στο σχολείο και τους τρόπους αντιμετώπισης του φαινομένου
- Να ενισχύσουν την αναγκαιότητα της φιλίας και να αναδείξουν την αλληλεγγύη της παρέας
- Να ενημερώνονται από τους εκπαιδευτικούς για τη συμπεριφορά του παιδιού τους εντός του σχολείου
- Να διαβεβαιώνουν συνέχεια το παιδί-θύμα ότι δεν ευθύνεται το ίδιο για ό,τι έχει συμβεί
- Να του υπενθυμίζουν ότι το νοιάζονται και ότι ο ρόλος τους είναι προστατευτικός



Επίσης, οι γονείς θα πρέπει:

- Να το παροτρύνουν σε συζήτηση για σχετικά θέματα και να του εξηγούν ότι η κοινοποίηση περιστατικών δεν αποτελεί «κάρφωμα»
- Να απευθύνεται έγκαιρα στους εκπαιδευτικούς και στη διεύθυνση του σχολείου
- Να προτείνουν στο παιδί τους πρακτικούς τρόπους για την αντιμετώπιση δύσκολων καταστάσεων
- Να ζητήσουν τη βοήθεια ειδικού ψυχικής υγείας, εφόσον το κρίνουν αναγκαίο



Τρόποι αντιμετώπισης της ενδοσχολικής βίας από το σχολείο

Όλοι διαφορετικοί ...



όλοι ίσοι !!!!!

- Εκείνο που κυρίως ζητείται από τους εκπαιδευτικούς είναι η εκδήλωση ειλικρινούς ενδιαφέροντος, ώστε κάθε πιθανή ένδειξη ή απόδειξη άσκησης εκφοβισμού να αντιμετωπίζεται αμέσως με διακριτικό, αλλά αποφασιστικό τρόπο. Αν οι εκπαιδευτικοί αδιαφορούν ή διστάζουν να παρέμβουν, το αποτέλεσμα είναι επώδυνο για τα παιδιά-θύματα εφόσον παρατείνεται η βασανιστική δοκιμασία τους. Ενώ, συνάμα, η αδιαφορία ή η απραξία των εκπαιδευτικών εκλαμβάνεται από τους θύτες ως είδος συναίνεσης, γεγονός που ενισχύει τις αναποτελεσματικές συμπεριφορές τους εις βάρος των συμμαθητών τους.

Τρόποι αντιμετώπισης της ενδοσχολικής βίας από το σχολείο

- Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να επιδιώκουν με κάθε ευκαιρία την ευαισθητοποίηση των μαθητών στο κρίσιμο αυτό ζήτημα μέσα από συζητήσεις και παρουσιάσεις στο πλαίσιο του μαθήματος.
- Βασική ευθύνη των εκπαιδευτικών είναι η άμεση ενημέρωση και εμπλοκή των γονιών, ώστε η αντιμετώπιση των περιστατικών εκφοβισμού να επιχειρηθεί όχι μόνο από το σχολείο αλλά και από τις οικογένειες των παιδιών.
- Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να θεραπεύσουν τις πηγές έντασης και δυσαρέσκειας, με το να δώσουν στην εκπαιδευτική διαδικασία μια πιο δημιουργική διάσταση, ενισχύοντας παράλληλα τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών.



- Ένα σημαντικό βήμα είναι η στελέχωση των σχολείων με ψυχολόγους, ώστε οι μαθητές να έχουν τη δυνατότητα να βρίσκουν κατάλληλη βοήθεια και καθοδήγηση στις έντονα συγκρουσιακές καταστάσεις που βιώνουν.

Οι διαστάσεις που έχει προσλάβει η ενδοσχολική βία και ο εκφοβισμός και οι σοβαρές επιπτώσεις που έχει στη σωματική και ψυχική υγεία των παιδιών κάνουν επιτακτική την ανάγκη άμεσης λήψης μέτρων για την πρόληψη και την αντιμετώπισή του.

- Χρειάζεται να εκδοθεί άμεσα από το Υπουργείο Παιδείας εγκύκλιος με γραπτές οδηγίες αντιμετώπισης αυτών των φαινομένων που να συμπεριλαμβάνει διαδικασίες καταγραφής των συμβάντων, διορισμού υπεύθυνου εκπαιδευτικού και συμβούλου με συγκεκριμένες αρμοδιότητες, παρακολούθησης των διαδικασιών αντιμετώπισης, ενημέρωσης των μαθητών για την πρόσβαση σε σύστημα υποστήριξης, συνεργασίας με τους γονείς και οργάνωσης ουσιαστικής εποπτείας των μαθητών κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων.
- Είναι απαραίτητη η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για τον εντοπισμό και την αντιμετώπιση του προβλήματος.
- Είναι αναγκαία η διαρκής ενεργή συμμετοχή και συνεργασία των γονέων με το σχολείο.
- Απαιτείται συνεχής συμβουλευτική των εκπαιδευτικών προς τους μαθητές με στόχο την ενίσχυση της μαθητικής ομάδας για την αντιμετώπιση εκδηλώσεων εκφοβισμού και συμπεριφορών βίας.
- Χρειάζεται να αναπτυχθούν προγράμματα προαγωγής της ψυχικής υγείας των μαθητών, τα οποία να εντάσσονται στο σχολικό πρόγραμμα
- Χρειάζεται να στελεχωθούν άμεσα οι εκπαιδευτικές περιφέρειες με ειδικούς ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων (παιδοψυχιάτρους, ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς), ώστε να παρεμβαίνουν στην αντιμετώπιση των ψυχοκοινωνικών προβλημάτων που εκδηλώνονται στην καθημερινή σχολική πραγματικότητα.



“Ενδοσχολική Βία & Εκφοβισμός”



Επιμέλεια παρουσίασης:

Φρειδερίκη-Εμμέλεια Σταμάτη

2ο Γυμνάσιο Λέρου (Τμήμα Β2)

Συντονίστρια:

Καλλιόπη Αγαπητού, Φιλολόγος ΠΕ02

Σύμβουλος Σχολικής Ζωής

Σας ευχαριστούμε για την
προσοχή σας!

Μίλα, μη
φοβάσαι!

Σχολικός
εκφοβισμός;

Δεν είσαι
μόνος!